

SPRAWNE RĄCZKI = ŁADNA MOWA

W rozwoju mowy istnieje związek między mówieniem a sprawnością rąk. Obszary mózgu odpowiedzialne za kierowanie ruchów narządów mowy oraz aktywność i czucie rąk sąsiadują ze sobą. Dzięki temu „sąsiedztwu” usprawnianie dłoni oraz różne doznania dotykowe pośrednio wspomagają rozwój mowy. Zatem zabawy mające na celu usprawnianie dłoni przygotowują do pisania, wyboru dominującej ręki, a także pośrednio przyczyniają się do lepszego nabywania mowy.

ĆWICZENIA ROZWIJAJĄCE SPRAWNOŚĆ MANUALNĄ

- **ZADBAJ O SAMODZIELNOŚĆ SWOJEGO DZIECKA**
Dziecko powinno uczyć się być samodzielne, powinno samo jeść, ubierać się (zapinanie guzików, zasuwanie zamków, zapinanie butów).
- **CODZIENNIE ĆWICZCIE DŁONIE**
 - Głaszcz i masuj dłonie dziecka.
 - Wspólnie wykonujcie prace domowe:
 - Mycie naczyń gąbką.
 - Przypinanie ubrań na sznurku klamerkami.
 - Lepienie pierogów.
 - Wałkowanie ciasta.
 - Wycinanie foremką ciastek.
 - Wycieranie szmatkami z zanurzaniem ich w wodzie i wyżymaniem .
 - Wbijanie gwoździków (alternatywą gra „Stuku - Puku”).
 - Wkręcanie śrubek.
 - Segregowanie drobnych przedmiotów np. guzików, fasoli i grochu.
 - Wrzucanie np. ziaren fasoli do butelki z małym otworem.
 - Nawlekanie koralików (np. gra „Nawlekaj nie czekaj”, „Guzik z pętelką”).
 - Zwijanie i rozwijanie np. węża lub sznurka.
 - Gnecenie i darcie papieru.
- **GRY I ZABAWY**
 - Rysowanie palcem po plecach i odgadywanie np. kształtu.
 - Zabawy paluszkowe (np. idzie kominiarz po drabinie).
 - Budowanie wieży z klocków.
 - Rzucanie kostkami do gry (np. kości opowieści).

- Zabawy piłką w rzucanie i łapanie.
- Zabawy woreczkiem w rzucanie i łapanie.
- Zabawy w odgadywanie, jaki przedmiot został ukryty pod ściereczką (przedmiot jest schowany, dziecko wsuwa ręce pod ściereczkę i bez podglądania powinno nazwać schowany przedmiot).
- Malowanie farbami, ale zamiast pędzla używamy dłoni i stóp.
- Rysowanie kredą po chodniku.
- Rysowanie patykiem po piasku.
- Rysowanie różnymi rodzajami kredek (świecowe, pastele, świecowe).
- Odrysowywanie kształtu dłoni na kartce.
- Lepienie z plasteliny, modeliny.
- Zabawy ciastoliną, masą solną, masą porcelanowa itp.
- Wycinanie nożyczkami (dzieci 2-letnie używają nożyczek z tzw. odbojnikami, jeśli dziecko wyraźnie preferuje którąś z rąk wybieramy nożyczki dla prawo lub leworęcznych).
- Robienie stempli.
- Wyklejanie szablonów różnymi materiałami (wata, liście, plastelina, kolorowy papier).
- Zabawy w proste orgiama np. składanie kapelusza, łódki.



Na podstawie opracowania I. Michalak - Widery oraz Ł. Skrzypiec - Polskie Towarzystwo Logopedyczne, oddział śląski.